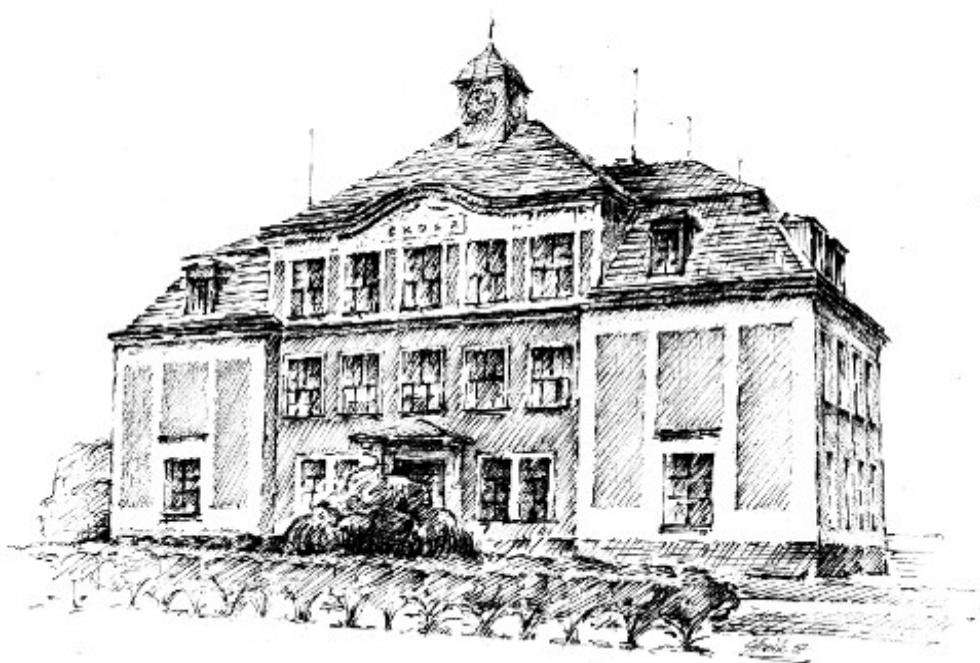


Výroční zpráva školní rok 2014 - 15



Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod

Náměstí 320

549 32 Velké Poříčí

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy

2. Personální údaje

- 2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4. Aprobovanost výuky
- 2.5. Členění pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

3. Pedagogičtí pracovníci – úvazky

4. Hodnocení výuky

- 4.1. Učební plán pro 1. stupeň
- 4.2. Učební plán pro 2. stupeň
- 4.3. Hodnocení výuky

5. Počty žáků

- 5.1. Počty žáků školy
- 5.2. Žáci přijatí do 1. třídy
- 5.3. Žáci přijatí do středních škol

6. Výsledky vzdělávání

7. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

8. Kroužky ve škole

9. Akce školy

- 9.1. Soutěže a olympiády
- 9.2. Přehled sportovních akcí
- 9.3. Přehled exkurzí
- 9.4. Přehled prožitkových programů enviromentálního zaměření
- 9.5. Přehled kulturních akcí
- 9.6. Vzdělávací akce, besedy
- 9.7. Akce dětí pro děti, celoškolské programy

10. Školní úrazy

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

12. Prezentace školy na veřejnosti

13. Prevence sociálně patologických jevů

14. Rozvojové programy školy

15. Kontrolní činnost

- Přílohy :** Zpráva výchovného poradce
Zpráva o činnosti školní družiny
Přehled hospodaření za rok 2014

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod
Adresa školy	Náměstí – 320 , 549 32 Velké Poříčí
IČ	75 015 731
Bankovní spojení	KB , 78-8853340257/0100
DIČ	
Telefon/fax	491 482 286 , 739 652 296 mobil
E-mail	dole@zsvporici.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvporici.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Městys Velké Poříčí
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO RED_IZO	102 254 681 600 093 883
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jan Stražil – ředitel školy Mgr. Jana Vitverová – zástupce ředitele školy Ing. Dagmar Šenková – účetní školy Ing. Michaela Janoušková – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	60
Školní jídelna	500

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné	2	6	8	26,7
úplné střední	0	3	3	10
vyšší odborné	0	1	1	3,3
vysokoškolské	4	14	18	60
celkem	6	24	30	100,0

2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	3,3
21 - 30 let	0	3	3	10
31 - 40 let	0	7	7	23,3
41 - 50 let	3	8	11	36,7
51 - 60 let	3	4	7	23,3
61 a více let	0	1	1	3,3
celkem	6	24	30	100,0
%			100,0	x

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7	35
učitel druhého stupně základní školy	9	1	10	50
vychovatel	2	0	2	10
asistent pedagoga	1	0	1	5
celkem	19	1	20	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	66,7
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Informatika	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	74,3
Volitelné předměty	x
Nepovinné předměty	x

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	21,5
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Informatika	0
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovní činnosti	0
Tělesná výchova	50
Volitelné předměty	66,7
Nepovinné předměty	0

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2014-15
RNDr. Jan Stražil - ředitel	M-CH	M, Tv
Mgr. Jana Vitverová – zástupkyně ředitele	Aj - Hv	Aj, Ajk
Mgr. Bachtíková Eva	1. stupeň	1. stupeň – III. (1. pololetí)
Mgr. Gultová Adéla	1. stupeň	1. stupeň – I.A
Mgr. Havlová Ivana	1. stupeň	1. stupeň - V., Nj
Mgr. Hofírková Milena	1. stupeň	1. stupeň – III. (2. pololetí)
Mgr. Hůlek Ondřej	ZSV	Ov, Rv, Hv, VI, Přv, Vv
Klimešová Miluše	Čj - D	Čj
Mgr. Klugarová Jana	1. stupeň	1. stupeň – I.B
Mgr. Krtičková Jana	1. stupeň	1. stupeň – V. B
Křivohlávková Věra	M - F	M, F, Mc, Pč
Mgr. Kubečková Terezie	D – Ov - Čj	Čj, Čjc, D, Pč, Sh
Mgr. Lokvenc Pavel	Ch - Bi	Ch, Př, Tv, Pč
Mgr. Machová Lucie	Čj - ZSV	Aj, Ov
Mgr. Pitašová Jana	1. stupeň	1. stupeň – V. A
Mgr. Polej Jiří	Z - Tv	Z, Tv, Inf, Sh, Dt
Mgr. Škopová Jana	1. stupeň	1. stupeň – I.
Siberová Natálie	studentka	Šj
Hrubá Eliška	vychovatelka	školní družina
Kohlerová Zuzana	vychovatelka a asistentka pedagoga	III. třída a školní družina

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

Komentář ředitele školy

a) Ve škole pracovalo celkem 19 pedagogických pracovníků. Z toho 7 učitelů na 1. stupni, 10 učitelů na 2. stupni a 2 vychovatelky.

b) Ve školní jídelně pracovalo 7 zaměstnanců:

Ing. Janoušková Michaela vedoucí ŠJ
Kutheil Zdeněk vedoucí kuchař ŠJ
Grežová Radka pomocná síla ŠJ
Kolářová Vladislava pomocná kuchařka ŠJ
Prouzová Iva pomocná síla ŠJ
Pašťálková Marcela kuchařka ŠJ
Poláková Jaroslava pomocná kuchařka ŠJ

c) Ve škole pracovali 4 nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Dagmar Šenková hospodárka a účetní školy
Walter Jiří školník
Machová Ivana uklízečka
Tóthová Iveta uklízečka

Změny:

Pro školní rok 2014-15 nastoupily:

- Mgr. Eva Bachtíková – 3. třída (1. pololetí)
- Mgr. Jana Klugarová – 1. B třída
- Mgr. Lucie Machová – aprobace Čj – ZSV, třídní 6. třídy
- Ing. Dagmar Šenková – účetní školy, nástup 1.11.2014 (za J. Takáčovou)
- Mgr. Milena Hofírková – 3. třída (2. pololetí), návrat po rodičovské dovolené

Ve školním roce ukončily pracovní poměr:

- k 31.7.2015 Mgr. Jana Krtičková (odchod do ZŠ Hronov)
- k 31.1.2015 Mgr. Tereza Homolková (na mateř. dovolené – p.p. na dobu určitou)

Vyučující Miluši Klimešové – byl obnoven pracovní poměr na dobu určitou.

Od 1.3. do 30.6.2015 po dobu nemoci zaměstnanců školní jídelny Z. Kutheila, M. Pašťálkové a I. Prouzové pracovala ve ŠJ paní Anna Lofová.

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou nastoupila účetní Jana Takáčová.

Na mateřské a rodičovské dovolené zůstávají Bc. Iveta Borsová, Mgr. Veronika Macháčková, Mgr. Hana Škrabková (p. p. na dobu určitou). Na veřejnou funkci je stále uvolněna Mgr. Nataša Šancová.

Vzhledem ke skutečnosti, že zájmové kroužky byly vedeny pod organizací DDM Domino Hronov, neměla škola žádné externí pracovníky.

3. Pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2014-15

Jméno	Zkratka	Vyučuje	Úvazek	Třídní	Pozn.
1. RNDr. Jan Stražil ředitel	St	M, Tv	4 M(8.) 4 Tv(7.+8.Ch, 9.D)		7+1
2. Mgr. Jana Vitverová zástupkyně ředitele	Vi	Aj	10 Aj(4.6.9.) 1 Ajk(7.) 1 Pč(7.)		11+1
3. Mgr. Bachtíková Eva	Ba	1. st.	1. stupeň	III.	18 (1. pololetí)
4. Mgr. Gultová Adéla	Gu	1. st.	1. stupeň	I.A	21/20
5. Mgr. Havlová Ivana	Hv	1. st., Nj	1. stupeň 17 + 6 Nj(7.8.9.)	IV.	22+1
6. Mgr. Hofírková Milena	Ho	1. st.	1. stupeň	III.	22 (2. pololetí)
7. Mgr. Hůlek Ondřej	Hů	1. st., Rv, Ov, Hv	4,5Vl(4.5.) 4,5 Přv(4.5.) 3/2 Prv(3.) 3 Ov(7.8.9.) 4Rv+ 4Hv(6.7.8.9.)		22+1/22
8. Klimešová Miluše	Kl	Čj	9 Čj(7.8.)		8 částec. úvazek
9. Mgr. Klugarová Jana	Kg	1. st.	1. stupeň	I.B	21/20
10. Mgr. Krtičková Jana	Kr	1. st.	1. stupeň	V.B	22+1/22
11. Křivohlávková Věra	Kř	M, F, Pč	13 M(6.7.9.) 1 Mc(8.) 7F(6.7.8.9.) 1 Pč(8.9.)	VII.	20 +2 výchovný poradce
12. Mgr. Kubečková Terezie	Ku	Čj, D, Vv	9 Čj(6.9.) 8 D(6.7.8.9.) 6Vv(6.7.8.9.)	IX.	22+1
13. Mgr. Lokvenc Pavel	Lo	Př, Ch, Pč,1.st.	8 Př(6.7.8.9.) 4 Ch(8.9.) 6/7Tv(3.5.6Ch)4Pč(6/6.8.+9.)	VIII.	22/22+1
14. Mgr. Machová Lucie	Ma	Aj, Ov,1. st.	20 Aj(3.4.6.7.8.9.) 1 Ov(6.) 1 Pč (4.)	VI.	22
14. Mgr. Pitašová Jana	Pt	1. st.	1. stupeň	V.A	22+1
15. Mgr. Polej Jiří	Po	Inf, Z, Tv, Dt	7Z(6.7.8.9.)6Tv(6.7.-8.D 9.Ch)5Inf(5/5.6/6.7.)1Dt(8.) 1 Sh(9.)		19+1 ICT metodik
16. Mgr. Škopová Jana	Šk	1. st.	1. stupeň	II.	22
17. Siberová Natálie	Si	Šj	6 Šj(7.8.9.)		6 DPP
18. Hrubá Eliška	Hr	vychovatelka	školní družina		25 vedoucí vychovatelka
19. Kohlerová Zuzana	Ko	vychovatelka	školní družina		0,5 úvazek
20. Kohlerová Zuzana	Ko	asistent pedagoga			0,5 úvazek

Předměty – zkratky:

Český jazyk	Čj	Fyzika	F	Hudební výchova	Hv
Anglický jazyk	Aj	Chemie	Ch	Tělesná výchova	Tv
Německý jazyk	Nj	Přírodopis	Př	Cvičení z Čj	Čjc
Španělský jazyk	Šj	Informatika	Inf	Cvičení z matematiky	Mc
Dějepis	D	Občanská výchova	Ov	Výtvarná výchova	Vv
Zeměpis	Z	Rodinná výchova	Rv	Konverzace v angl. jazyce	Ajk
Matematika	M	Pracovní činnost	Pč	Digitální technologie	Dt
				Sportovní hry	Sh

4. Hodnocení výuky

Výuka ve školním roce 2014 – 15 probíhala podle školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č.j. 02/07, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

Navýšena hodinová dotace povinného předmětu Matematika v 9. třídě (o 1 vyuč. hodinu), zrušena 1 hodina volitelného předmětu Sportovní hry, změna na nepovinný předmět.

4.1.

Učební plán – 1.stupeň ZŠ : ŠVP – Škola pro každého č.j. 02/07

Vzdělávací oblast	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem 1. – 5.	Dispon. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk, liter.	9	9	8	7	7		5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2,5	-	-	6,5	0,5
	Vlastivěda	-	-	-	1,5	1,5	3	
	Přírodověda	-	-	-	1,5	1,5	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2,5	2,5	2	11,5	1,5
	Dopravní výchova				0,5			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Disponibilní navýšení Čj, M, Tv*	Český jazyk, matematika nebo Tělesná výchova		1	1			2	2
Celková časová dotace		20	22	25	25	26	118	14

2. a 3. třída: Disponibilní navýšení Čj, M, Tv* dle potřeb žáků. Konkrétní vzdělávací obsah určuje vyučující vzhledem k potřebám žáků v Čj a M.

Do skupiny Čj a M zařazuje žáky vyučující. Žákům, kteří nepotřebují toto navýšení, se navyšuje společná hodina Tv.

3.+ 4. třída: Posílena Tv, prvouka a dopravní výchova o 0,5 hod. za školní rok tj.

3. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 3 hod. prvouky.

4. třída: 1. pololetí: 3 hod. Tv (20 hod. plavání) - 2. pololetí: 1 hod. dopravní výchov

4. třída: 1. pololetí: 2 hod. vlastivěda + 1 hod. přírodověda - 2. pololetí: 1 hod. vlastivěda + 2 hod. přírodověda

5. třída: 1. pololetí: 2 hod. vlastivěda + 1 hod. přírodověda - 2. pololetí: 1 hod. vlastivěda + 2 hod. přírodověda

Poznámka:

Výtvarnou výchovu a pracovní činnosti lze ve vhodných případech organizovat jako „dvouhodinovku“ jedenkrát za 14 dnů.

Poznámka: dělení tříd: 2. + 3. třída - disponibilní hodina tj. Čj, M nebo Tv

3. třída – Aj/Aj, Tv/Tv

4. třída – Aj/Aj

2. spojování skupin: 7. + 8. třída Tv – D
7. + 8. třída Tv - Ch
8. + 9. třída – Sh (nepovinné)

4.3 Hodnocení výuky

Ve školním roce 2014-15 jsme měli 11 kmenových tříd, dvě první a dvě páté třídy tj. 1.A + B a 5.A a B. Ve 3. třídě pracovala pedagogická asistentka.

1. stupeň:

Učivo ve všech ročnících 1. stupně bylo probráno v předepsaném rozsahu dle ŠVP, učebních osnov, tematických plánů a bylo dostatečně procvičeno.

Ve vyučování jsou voleny postupy a metody práce, které směřují k vytváření schopností, tedy kompetencí, které by měly děti zvládnout během základního vzdělávání na 1. stupni.

Velmi potřebná je podpora vnitřní motivace. Vycházíme z toho, že se děti chtějí učit, touha po poznání je pro ně přirozená. Oceňujeme proto sebemenší pokroky, radost z učení se nekazí obavou ze špatných známek. Významným prvkem je aktivní zapojení dětí do výuky, práce ve skupinách., spolupráce dětí. To uplatňujeme zvláště při projektovém vyučování, při činnostním učení, při aktivitách, kdy žáci sami objevují nové poznatky.

Žáci jsou celoročně motivováni např. získávali body za týdenní služby, soutěže, aktivitu, činnosti navíc, jako je například hra na hudební nástroj nebo referát z přečtené knihy.

Výuka a chování žáků byla také motivována celoročními třídními hrami např. Cesta k pokladu (třída 1. B), třídní hra Angry birds (třída 5.B).

Dalšími drobnými projekty byly: Moje oblíbená knížka, O Budulínkovi (třída 1.B).

Při výkladu a upevnění učiva využíváme názorné pomůcky (tvořivá škola, manipulace s penězi, znázornění operací pomocí víček, čtverečků, hry s kartičkami atd.) a střídáme různé formy výuky (skupinová práce, komunitní kruh, projektové vyučování atd.) (3. třída)

Žáci ve spolupráci s třídními učiteli si stanovili vlastní pravidla chování a soužití se spolužáky tzv. Desatero třídy. Za nevhodné chování či nedodržení těchto pravidel byly žákům body odebrány nebo byli žáci jinak kázeňsky postíženi. Tato motivace se velice osvědčila.

Do výuky jsou postupně zařazovány počítače, v 5. třídě se učí jednohodinový předmět Informatika. Děti si velmi oblíbily hodiny v počítačové učebně, práci s interaktivní tabulí. Díky projektu „EU peníze do škol“ se podařilo vybavit všechny učebny na 1. stupni novými interaktivními tabulemi a tím umožnit vyučujícím zařazovat do výuky moderní prvky učení.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili, co dělali dobře, co jim dělá potíže a jak postupovat, aby se zlepšovali.

Žáci 3. + 4. ročníku absolvovali na začátku prvního pololetí pravidelný plavecký výcvik v Náchodě a žáci 4. ročníku se v dubnu zúčastnili praktické i teoretické zkoušky na DDH v Bělovsi k získání Průkazu malého cyklisty.

Začátkem června se dle ŠVP konal v 5. třídě **Týden v přírodě** v Orlickém Záhoří.. Program byl zaměřen na orientaci v přírodě, zdravotvědu, poznávání přírodnin, aktivity, které vyžadovaly spolupráci žáků.

Žáci se zapojili do matematické soutěže Klokan, do školních a okresních kol Matematické olympiády, Pythagoriády (kat. Z 5), recitační soutěže a soutěže mladých zdravotníků.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět absolvovali žáci 1. stupně exkurzi do HZS Velké Poříčí.

Spolupracovali jsme s DDM Domino a knihovnou městyse Velké Poříčí.

V červnu byli prvňáčci v místní knihovně „pasováni“ na čtenáře a obdrželi čtenářské průkazy. Žáci se účastnili exkurzí do Galerie výtvarných umění Náchod, zážitkového dopoledne v Dominu Hronov (výtvarná a keramická dílna, lezecká stěna).

Za důležité považujeme na 1. stupni vytvoření bezpečného prostředí, které začíná hned prvním dnem a pokračuje nepřetržitě. Bezpečné prostředí je celková atmosféra ve třídě a škole, prostor pro vyjadřování myšlenek a názorů, partnerský přístup učitele k žákům i žáků k sobě navzájem. V této oblasti spolupracujeme také s Policií ČR a Kompasem Náchod.

Druhým rokem také působili v Žákovském parlamentu i dva zástupci 5. třídy jako pozorovatelé. Měli možnost se seznámit s prací parlamentu, získat zkušenosti pro možné další působení v tomto voleném žákovském orgánu.

Spolupracovali jsme s místní mateřskou školkou. (např. Vánoční cinkání, Den otevřených dveří pro děti z mateřské školky, divadelní představení připravené dramatickým kroužkem,...).

2. stupeň:

V 6. - 9. třídě se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu – „Škola pro každého“.

Učivo probráno v předepsaném rozsahu dle učebních osnov ŠVP, dle tematických plánů, výstupy i kompetence byly splněny.

Nesplněno:

Přírodopis – učivo 7. třídy Rostliny krytosemenné bude probráno v září 2015

- učivo 8. třídy Smyslová a nervová soustava, opakování Anatomie a fyziologie člověka bude probráno v září 2015

Matematika – učivo 8. třídy Základy statistiky bude dokončeno v září 2015

Občanská výchova – učivo 7. třídy Svoboda, morálka člověka bude dokončeno v září 2015

Chemie – učivo 8. třídy Soli bude rozšířeno v září 2015

Ve vyučování jsou voleny postupy a metody práce, které směřují k vytváření kompetencí, které by měli žáci zvládnout během základního vzdělávání. Důraz je kladen na vnitřní motivaci žáků.

Významným prvkem je aktivní zapojení žáků do výuky, spolupráce ve skupinách.

Díky projektu „EU peníze do škol“ se podařilo vybavit všechny učebny na 2. stupni počítači s interaktivní tabulí nebo dataprojekterem s promítacím plátnem, a tím umožnit vyučujícím zařazovat do výuky moderní prvky učení. Žákům se výuka více znázorní, zpestří a přiblíží.

Důležité je také vzájemné hodnocení a sebehodnocení, aby si žáci uvědomili své přednosti nebo nedostatky, mohli je rozvíjet nebo odstraňovat.

Předměty:

Český jazyk 6. - 9. třída

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce a soutěži Literární Úpice. Uskutečnila se beseda s autorkou knih paní Braunovou. Návštěva divadelního představení v Hradci Králové.

Četba byla doplňována vlastními záznamy v denících četby. Žáci s dyslexií byli zohledňováni podle pokynů PPP.

Cvičení z Čj 7. třída

Při výuce návaznost na hodiny českého jazyka. Střídání různých forem práce (křížovky, doplňovací cvičení, bludiště, „střílení do terče“, pexeso, tajenky, soutěže). Podkladem cvičení byly vybrané kapitoly z příručky Čtení o čs. jazyku (V. Styblík, J. Jelínek). Navíc byly zařazeny dvě literární hodiny, které byly zaměřeny na české autory píšící pro děti a zároveň bylo využito knižního fondu ve školní knihovně.

Anglický jazyk

Při výuce k prohloubení učiva zařazovány reálné texty z časopisů (Hello, gate, Bridge), DVD Relax English, novin a knih. Práce s počítači, slovníky a internetovými stránkami. Kladně hodnocena práce v počítačové a multimediální učebně, kde využíváme výukové internetové stránky(englishonline, helpforenglish), stránky vhodné pro čtení a poslechy textů a písni (maryglasgowmagazine).

Žáci se zúčastnili Olympiády v anglickém jazyce.

Německý jazyk

Tempo výuky snižuje individuální přístup k žákům, kteří průběžně přicházeli z jiných škol a jejichž vědomosti nejsou na stejné úrovni (především v 8. třídě).

Matematika

Žáci se zapojili do matematických soutěží: Klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda a jedna žákyně (V. Borsová, 6. tř.) se zúčastnila okresního kola MO.

Při procvičování a samostatné práci je využívána počítačová učebna.

Cvičení z M 7. třída

Při výuce návaznost na hodiny matematiky. Střídání různých forem práce, práce na počítači.

Fyzika

Žáci se aktivně zapojují do výuky pomocí referátů, doma připravených experimentů, zajímavými prezentacemi, kvízi či tajenkami (především žáci 7. třídy). Součástí výuky byly laboratorní práce.

Znalosti z fyziky si žáci ověřili v přírodovědné soutěži Klokan pro 8. + 9. třídu (učivo fyziky, přírodopisu, chemie). Žáci se zúčastnili okresního kola Fyzikální olympiády kat F a E.

Úspěšným řešitelem byl M. Jarý (8. třída).

Podruhé jsme se zúčastnili i Archimediády. Do okresního kola postoupila 1 žákyně (K. Kebortová), M.Jarý se stal úspěšným řešitelem, skončil na čtvrtém místě hned za řešiteli gymnázia Náchod.

Žáci se zapojili i do astronomické olympiády, kde jsme měli také jednoho úspěšného řešitele.

Poprvé se čtyři žáci 9.tř. zúčastnili soutěže Klání žáků devátáků, která se koná na SŠ stavební. Dvojice Klimeš + Cinka získala druhé místo.

Chemie

Součástí výuky byly laboratorní práce. Žáci se zúčastnili Chemické olympiády.

Přírodopis

9. třída – učivo Ekologie zařazováno průběžně během školního roku.

Součástí výuky byly laboratorní práce. Žáci se zúčastnili Biologické olympiády.

Dějepis

Součástí výuky byla exkurze pro žáky 6. + 7. třídy Pravěká vesnice – Všečary a beseda s p. Vidlákovou pro žáky 8. + 9. třídy na téma Holocaust..

Tři žáci se zúčastnili okresního kola dějepisné olympiády.

Zeměpis

Při výuce využívána multimediální učebna, práce s interaktivní tabulí, video ukázky. Využívali jsme jak školní zdroje VHS a DVD, tak i nabídku filmů na internetu, zejména pak www.ceskatelevize.cz, www.youtube.com. Ve vyšších ročnících děti zpracovávaly samostatné práce a referáty.

V rámci učiva litosféra (6. tř.) a státy Evropy (7. tř.) proběhla zeměpisná exkurze do uhelných dolů v Nowé Rudě. Proběhlo pozorování zatmění Slunce 20.3.2015. Beseda s horolezcem Janem Trávníčkem.

Informatika – 6. + 7. třída

Činnost v tomto předmětu byla zaměřena hlavně na praktické dovednosti. Žáci velmi často využívali mezipředmětové vztahy zejména se zeměpisem.

Pracovní činnosti:

Pěstitelské práce 6. tř.

Příprava pokrmů 7. tř.

Práce s laboratorní technikou/Svět práce 8. tř.

Svět práce/Práce s laboratorní technikou 9. tř. .

Učivo rozděleno dle ŠVP na 2 části. V 1. pololetí 8. třídy + 2. pololetí 9. třídy Práce s labor. technikou, ve 2. pololetí 8. třídy + 1. pololetí 9. třídy na Svět práce (tj. volba povolání).

Podářilo se začlenit exkurze do místních závodů, návštěva burzy středních škol v Náchodě, návštěva SPŠ (dny otevřených dveří) a výstavy Polygrafické školy v Čapkově sále v Hronově.

Rodinná výchova

Hudební výchova

Výtvarná výchova

Ve výuce byly vyzkoušeny různé techniky (malba, kresba, grafika, výroba z různých materiálů...). Součástí byla i exkurze do GVUN Náchod pro 6. a 7. třídu, návštěva výstavy p. Niny Urbanové Velké Poříčí.

Tělesná výchova

V lednu se pro žáky 7. a 8. třídy (náhradní termín, v minulém školním roce se kurz neuskutečnil) uskutečnil lyžařský kurz na chatě Dakota V Javořím dole v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo 26 žáků. Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. J. Polej – vedoucí kurzu, Mgr. Terezie Kubečková, Mgr. Pavel Lokvenc a RNDr. Jan Stražil.

Pro malý počet žáků 8. třídy se neuskutečnil sportovní kurz. Náhradní termín v příštím školním roce.

Žáci 9. třídy se zapojili do SCIO testů v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a obecných studijních předpokladech. V testovaných oblastech dosáhli žáci spíše slabě průměrných výsledků v porovnání se žáky škol, které se do testování přihlásily (OSP – percentil 47, ČJ – percentil 40, M – percentil 42, Anglický jazyk – percentil 42).

Na škole bylo 46 integrovaných žáků, z toho 25 žáků docházelo na pravidelnou reedukační péči. Výuka probíhala dle schválených individuálních plánů. V letošním roce na škole pracovalo celkem 5 **reedukačních skupin**, z toho tři na prvním stupni - u p. uč. J. Škopové, A. Gultové a J. Pitašové, dvě na druhém stupni – u p. uč. O. Hůlka a u p. uč. J. Krtičkové. Všichni jmenovaní mají odbornou způsobilost k reedukační činnosti. Ve škole bylo ještě 21 žáků, kteří na doporučení PPP Náchod a SPC Náchod byli při výuce zohledňováni.

U žáků byly diagnostikovány především tyto vývojové poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie.

5. Počty žáků

5. 1. Počty žáků školy

třída	měsíc ZÁŘÍ	měsíc ČERVEN
I. A	16	15
I. B	14	14
II.	24	24
III.	28	28
IV.	25	25
V. A	17	18
V. B	19	19
VI.	29	29
VII.	19	18
VIII.	18	18
IX.	23	23

Celkem	232	231
Celkem 1. stupeň	143	143
Celkem 2. stupeň	89	88

Ve školním roce 2014/2015 přestoupili do naší ZŠ z jiných základních škol tyto žáci:

Natálie Vavřínová (3. tř.) - přestup ze ZŠ Hronov

Nathan Lokvenc (4. tř.) - přestup ze ZŠ Velký Dřevíč, Hronov

Dominik Jiříčka (5.A tř.) - přestup ze ZŠ Komenského, Nové Město nad Metují

Josef Musil (5. A. tř.) - přestup ze ZŠ Náchod-Plhov

Dominik Šrám (6. tř.) - přestup ze ZŠ Hradební, Broumov

Ve školním roce 2014/2015 přestoupili z naší ZŠ do jiných škol tyto žáci:

Lukáš Pavlíček(3. tř.) - přestup do ZŠ Náchod-Plhov

Michal Bazala (4. tř.) - přestup do ZŠ Opočno

Josef Musil (5. A tř.) - přestup do ZŠ Náchod-Plhov

Zdeněk Krčál (7. tř.) - přestup do ZŠ Nový Hrádek

Ivan Turko (8. tř.) - přestup do ZŠ TGM Náchod

Daniela Demeterová (9. tř.) - přestup do ZŠ Hradební, Broumov

Důvodem změny školy bylo přestěhování rodiny žáka.

Z důvodu školní nezralosti byl udělen dodatečný odklad Brianu Tůmovi z 1. A, vrátil se zpět do MŠ.

První třídu opakoval Václav Šorfa pro nedostatečné znalosti v matematice a českém jazyce.

Povinnou školní docházku plní v zahraničí 2 žáci Filip Taršinský (3. tř.) a Mariana Ballová (7. tř.) v SAE – Dubaj.

5.2. Žáci 1. ročníku základní školy

Do 1.třídy ve školním roce 2014-15 nastoupilo celkem 30 dětí, z toho 16 chlapců a 14 dívek. Byly otevřeny dvě první třídy, 1. A vyučující Mgr. Adéla Gultová a 1. B vyučující Mgr. Jana Klugarová.

1. A

1. Bubeníčková Simona
2. Dostál Pavel
3. Hosnedlová Linda
4. Jílková Tereza
5. Kebortová Sofie
6. Kociánová Eliška
7. Kubeček Antonín
8. Mokřý Vojtěch
9. Pavlíček Dominik
10. Procházková Kateřina
11. Prouza Josef
12. Tůma Brian
13. Veigertová Nela
14. Verner David
15. Vlčková Lucie
16. Vostřez Patrik

1. B

1. Bernardová Tereza
2. Bittnerová Daniela
3. Hylská Zuzana
4. Janatová Magdaléna
5. Jeništa Adam Miroslav
6. Keizlar Matyáš
7. Kohler Nicolas
8. Kubeček Antonín
9. Sauljaková Karina
10. Vítek Vratislav
11. Vlček Patrik
12. Wihan Matyáš
13. Wihan Tadeáš
14. Zídková Nikola

Zápis do 1. třídy školního roku 2015/2016 se uskutečnil **28. 1. 2015**. K řádnému zápisu se dostavilo 35 dětí, rodiče 5 dětí požádali o odklad. Na základě doporučení PPP Náchod a odborných lékařů bylo

vyhověno všem žádostem. Seznam přijatých žáků byl zveřejněn pod registračními čísly podle Novely školského zákona ze dne 1. 1. 2012. Do 29.5.2015 o odklad školní docházky požádali další rodiče 3 žáků. Bylo jim také vyhověno.

Do 1. třídy bylo přijato 27 dětí, z toho 14 dívek a 13 chlapců. V daném školním roce vznikne jedna první třída, třídní učitelkou bude Mgr. Jana Pitašová.

5.3. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo školní docházku a získalo základní vzdělání 23 žáků.

Povinnou školní docházku zakončil 1 žák v 7. ročníku.

Na střední školu zakončenou maturitní zkouškou bylo přijato 20 žáků.

Na střední odborné učiliště byli přijati 3 žáci.

JG Náchod	4
G Broumov	1
OA Náchod – informační technologie	1
SPŠ Hronov - strojírenství	3
SPŠ stavební Náchod	3
SPŠ Hronov – elektrotechnik	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická Hradec Králové	1
SOŠ veterinární Hradec Králové	1
SPČCH Pardubice – aplikovaná chemie	1
SUPČ HNN Hradec Králové	1
Sion high school Hradec Králové	1
SŠ oděvní, služeb a ekonomiky Červený Kostelec	1
SŠ hotelnictví a společného stravování Teplice nad Metují	1
SŠ Králíček Nové Město nad Metují	2
SOU Nové Město nad Metují - strojní mechanik	1
SOU Nové Město nad Metují - kuchař	1
Celkem	24

Na osmiletá gymnázia z 5. třídy byli přijati 3 žáci.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo po oprav. zk.
1. A	15	15	0	0	15
1. B	14	12	1	1	13
2.	24	21	3	0	24
3.	28	26	2	0	28
4.	25	21	4	0	25

5. A	18	11	7	0	18
5. B	19	13	6	0	19
6.	29	11	18	0	29
7.	18	6	10	2	17
8.	18	4	14	0	18
9.	23	6	17	0	23
Celkem	231	146	82	3	231

Žáci s druhým stupněm z chování v 1. pololetí:	0
2. pololetí:	2
Udělená výchovná opatření v 1. pololetí: napomenutí TU	7
důtka TU	4
důtka ředitele školy	0
pochvala TU	7
pochvala ředitele školy	0
2. pololetí: napomenutí TU	15
důtka TU	7
důtka ředitele školy	1
pochvala TU	15
pochvala ředitele školy	3

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 146 žáků prospělo s vyznamenáním (stejně jako v minulém školním roce). Neprospěli 3 žáci, z toho 2 žáci konali opravnou zkoušku a jeden žák ukončil povinnou školní docházku.

V tomto školním roce byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v květnu u žáků 9. tříd provedeno výběrové testování žáků v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů.

Kázeňská opatření, snížené stupně z chování byly uděleny především za neomluvenou absenci a za opakované nevhodné a hrubé chování žáků, za opakované nebo hrubé porušování školního řádu. Kázeňské problémy jsou řešeny vyučujícími ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním preventistou.

Závažnější kázeňské přestupky jsou konzultovány s pracovníky PPP Náchod a s pracovníky sociálních úřadů. Škola spolupracuje s Kompasem Náchod.

Problematice chování žáků se snažíme věnovat značnou pozornost, zvýšili jsme spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a školním preventistou.

Metodik školní prevence (Mgr. O. Hůlek) si zve na pravidelné konzultace žáky, kteří mají kázeňské či výchovné problémy. V případě opakovaných nebo vážnějších problémů je k jednání přizván i zákonný zastupce žáka.

Častější zvaní rodičů do školy k řešení výchovných problémů žáka (místo poznámky žáka, pozvánka pro rodiče), nový model třídní schůzky na 1. stupni (poprvé v květnu 2010) tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem se osvědčil, byl kladně vnímán ze strany vyučujících i rodičů. Těmito opatřeními se snažíme omezovat negativní výchovné projevy žáků. Poměr mezi kladnými a zápornými výchovnými opatřeními je celkem vyrovnaný.

7. Materiálně-technické zabezpečení výuky

Ve školním roce 2014-15 probíhala výuka v 11 kmenových učebnách (1. A + 1. B, 5. A + 5. B) a ve 2 odborných učebnách: učebně výpočetní techniky (20 pracovních míst pro žáky) a v mediální učebně, která je vybavena interaktivní tabulí, projekčním plátnem, dataprojektorem, počítačem, vizualizérem, ozvučením a pylonovou tabulí. Přední část učebny lze použít jako kmenovou učebnu (30 žákovských míst), v zadní části učebny je stupňovitě instalováno 60 pevných sedaček, a tím vytvořena školní aula, která slouží ke školním akcím (besedy, přednášky, vystoupení, školní kino,...) žáků 1. nebo 2. stupně ZŠ.

V učebnách jsou instalovány nové keramické tabule na pylonovém systému.

V souvislosti s projektem „**EU peníze školám**“, který skončil v minulém školním roce, jsme doplnili, obnovili a zkvalitnili materiálního vybavení školy, především v oblasti informačních technologií. V počítačové učebně máme 20 žákovských bezdiskových stanic. Kmenové třídy prvního stupně jsou opatřeny interaktivními tabulemi s příslušenstvím a učebny druhého stupně dataprojektory s promítacím plátnem a ozvučením. Ve škole je celkem 7 interaktivních tabulí.

Všechny učebny ve škole jsou tedy vybaveny klasickou keramickou tabulí a interaktivní tabulí s příslušenstvím nebo dataprojektorem s promítací plochou.

Ve škole je vybudována bezdrátová WI-FI síť, která je dostupná po celé škole. Vzhledem k zapojení školy do dalšího projektu OPVK, **výzvy č. 51 Dotykem ke vzdělávání**, a možnosti využívat při výuce nových bezdotykových zařízení, je nutné vybudovat výkonnější WI-FI síť.

Vyučujícím slouží k práci ve sborovně 2 počítače, 2 společné notebooky a díky projektu má každý vyučující svoje bezdotykové zařízení (tablet nebo notebook). Pro zkvalitnění výuky byla ve sborovně pro vyučující instalována nová kopírovací stanice Minolta Bizhub c 224, stávající kopírka byla umístěna do žákovské knihovny k dispozici žákům. Do počítačové učebny zakoupena nová tiskárna Epson L 355.

Uspělo se navýšení rychlosti Internetu ze 20 Mbit/s na 100 Mbit/s, tuto službu poskytla firma Rudolf-net jako protihodnotu za umístění jejich zařízení na naší škole. Pro potřeby školy a výuky digitální technologie slouží nový fotoaparát Canon G 15.

V kmenové učebně je vybudováno moderní přírodovědné laboratorní pracoviště s 16 pracovními místy. Tato laboratoř slouží žákům jak v hodinách přírodních věd (přírodověda, fyzika, chemie), tak v hodinách Prací s laboratorní technikou nebo pro zájmovou činnost žáků.

Na pozemku vedle školní jídelny dále pokračujeme s budováním školní zahrady (zhotovení pracovních záhonků, úprava zahradního rybníčku, pergoly, výsadba keřů, dřevin, rostlin). Tato zahrada slouží k výuce pěstitelských prací a při výuce prvouky, přírodovědy a environmentální výchovy. Na budování se podíleli především žáci základní školy.

Při výuce Tv byla využívána tělocvična spravovaná městysem Velké Poříčí, multifunkční sportoviště za školou a v tomto školním roce jsme opět využívali tělocvičnu Střední školy propagační tvorby a polygrafie ve Velkém Poříčí.

K odkládání věcí žáci využívají šatních prostor v suterénu školy. Ve vybudovaných šatnách má dvojice žáků (2. až 9. třídy) svou uzamykatelnou skříňku na své osobní věci. Žáci 1. třídy mají svůj uzamykatelný šatní prostor.

Vzhledem k tomu, že v těchto prostorách je vybudováno zázemí i pro sportoviště (šatny, sprchy), může je v odpoledních hodinách a o víkendu využívat i široká veřejnost, mohou se do nich dostat žáci event. rodiče,...(přestávky, doba mimo vyučování,...) a nejsme schopni prostory zabezpečit stálým dohledem, řešili jsme vzniklou situaci instalací kamerového monitorovacího systému.

Důvodem instalace byla ochrana a zabezpečení osob a majetku školy, žáků (tj. šatní skříňky a jejich obsah) v prostorách suterénu, v době, kdy není konán dohled vyučujícími. Dalším podnětem pro instalaci byla skutečnost, že jsme řešili několik případů fyzického napadení mezi žáky a jisté projevy šikany, a že tyto prostory by mohly v budoucnu být místem těchto negativních sociálních projevů.

Pokračovala činnost žákovské knihovny s čítárnou a přístupem žáků na počítač s internetovým připojením. Nově je žákům v knihovně k dispozici kopírovací stroj. Z prostorových důvodů jsme museli knihovnu přemístit z uzavřené místnosti (učebna 1. B) do odděleného prostoru chodby 1. patra. Vzhledem k této skutečnosti mírně poklesl počet knižních výpůjček oproti minulému školnímu roku. Pravidelnou činnosti knihovníků vykonávali p. Klimešová a p. Hůlek. Žáci rovněž využívají možnosti čtení či půjčení časopisů, které pravidelně škola pro žáky odebírá (např. ABC, Bravo, Živá příroda, ...).

V závislosti na přidělených finančních prostředcích byly v průběhu školního roku doplňovány a inovovány učební pomůcky, sbírky a fond učebnic.

Vedení školy spolu s metodikem ICT provádí elektronické zpracovávání dat v programu Bakalář tak, aby byla funkční školní matrika v elektronické podobě. Využíváme datové schránky, elektronické výkazy o školních úrazech.

Vsoučinnosti se zřizovatelem se v termínu červen – září 2015 uskutečnila plánovaná velká rekonstrukce sociálního zařízení. Na tuto velkou investiční akci byly použity finanční prostředky městyse, rezervní a reprodukční fond školy. Od školního roku 2015-16 mohou žáci využívat nové, moderní sociální zařízení. Vstřícným přístupem městyse prochází budova školy postupnou rekonstrukcí a modernizací (nová střecha, nová okna, nové sociální zařízení). Výhledově se připravuje ještě realizace nové fasády.

Budova školy procházela běžnými opravami, údržbou.

Součástí budovy jsou 3 místnosti využívané školní družinou, v jedné z nich je umístěna keramická dílna s pecí. Školní družina měla 2 oddělení s 60 zapsanými žáky. Pro činnost družiny byla také využívána učebna 3. třídy v přízemí budovy.

Součástí školy je školní jídelna, jejíž kapacita po navýšení je 500 jídel. Základní škola disponuje vozem Dacia Logan VAN, určeným k rozvozu obědů a večeří pro střední školu propagační tvorby a polygrafie. Vůz je také využíván městysem Velké Poříčí k rozvozu obědů pro důchodce.

8. Kroužky ve školním roce 2014-15

Zájmová činnost žáků se uskutečňuje v součinnosti s **DDM Domino Hronov**. Žáci naší školy, vyučující jsou smluvně pod touto organizací.

Po dohodě s vedením DDM Domino Hronov zůstala nabídka mimoškolní zájmové činnosti i jejich vedení ve stejném rozsahu jako minulé školní roky. Kroužky vedli vyučující naší základní školy, probíhaly v prostorách školy a navštěvovali je pouze naši žáci.

V tomto školním roce mohli žáci opět vybírat z 12 zájmových kroužků. Do práce v kroužcích se zapojilo celkem 181 žáků.

Přehled zájmové činnosti ve šk. roce 2014-15:

Název	Žáci	Počet žáků	Vedoucí
1. Kroužek Aj	1.stupeň	9	Krtičková, Dobiášová - externistka
2. Dramatický kroužek	1.stupeň	11	Škopová
3. Kroužek aerobiku	1. stupeň	12	Dobiášová - externistka
4. Florbal	1. stupeň	39	Lokvenc, Klučka - externista
5. Keramika	1.stupeň	35	Hrubá
6. Flétničky	1. stupeň	14	Krtičková
7. Kroužek sebeobrany	4.- 7. třída	12	Novák - externista
8. Deskové hry	1. stupeň	7	Křivohlávková
9. Výtvarný kroužek	1. stupeň	20	Gultová
10. Florbal	2. stupeň	11	Lokvenc
11. Keramika	2.stupeň	6	Hrubá
12. Přírodovědný kroužek	2. stupeň	5	Lokvenc

9. Akce školy

Vedení školy se snaží vytvořit organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo účastnit soutěží, exkurzí, školních výletů a vystoupení. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s dobrými výsledky.

9. 1. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2014-15

název	soutěžící	umístění
Olympiáda v českém jazyce, kat. I. - 9.tř.	J. Martincová D. Zvoníčková	19. v okres. kole 31. v okres. kole
Fyzikální olympiáda, kat. G – 7. tř. Archimediáda	K. Kebortová	18. v okres. kole (4. místo ze ZŠ)
Fyzikální olympiáda, kat. F – 8. tř.	M Jarý – úspěšný řešitel	9. v okres. kole
Fyzikální olympiáda, kat. E – 9. tř.	D. Hejda D. Zvoníčková O. Pražák	15. v okres. kole 16. v okres. kole 17. v okres. kole

Biologická olympiáda, kat. D – 7. tř.	K. Kebortová	8. v okres. Kole (4. místo ze ZŠ)
Biologická olympiáda, kat. C – 9. tř.	O. Pražák	20. v okres. kole
Chemická olympiáda, kat. D – 9. tř.	T. Slavík O. Pražák	11. v okres. kole 12. v okres. kole
Matematická olympiáda, kat. Z 5	V. Pražák J. Kubeček K. Sporrer	4. v okres. kole 6. v okres. kole 12. v okres. kole
Matematická olympiáda, kat. Z 6	V. Borsová	13. v okres. kole (6. místo ze ZŠ)
Matematický klokan kat. Klokánek 4. - 5. tř.	M. Rydlová J. Kubeček	87 bodů 87 bodů
kat. Benjamin 6. - 7. tř.	B. Vladyka	71 bodů
kat. Kadet 8. - 9. tř.	F. Plšek	69 bodů
Pythagoriáda 5. - 8. tř.	M. Jarý	6. místo (3. místo ze ZŠ)
Dějepisná olympiáda 8. - 9. tř.	O. Jansa – úspěšný řešitel F. Plšek T. Souček	15. v okres. kole 19. v okres. kole 27. v okres. kole
Recitační soutěž 1. stupeň Dětská scéna	E. Pavelková, M. Klepáček V. Slezáková, A. Nováková	účast v okres. kole
Výtvarná soutěž 1. stupeň Jsme v bezpečí	Š. Pitaš, M. Drašnar, B. Ficencová, L. Šrůtková, A. Pavlíček, N. Jirásková	mezi 10 nejlepšími ze 160 žáků okresu
Karlovarský skřivánek , kat. A – 1. tř.	P. Vlček	2. v okres. kole
Novopacký skřivánek	V. Jansová	3. místo

V tomto školním roce jsme se zúčastnili téměř všech soutěží a olympiád vyhlášených MŠMT a organizovaných v Královéhradeckém kraji.

Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci V. Pražák, J. Kubeček (5. třída) a V. Borsová (6. třída) v okresních kolech Matematické olympiády.

Výborně si vedla i žákyně 7. třídy K. Kebortová v okresních kolech Biologické olympiády, Archimediády a žák 8. třídy M. Jarý v okresním kole Pythagoriády a Fyzikální olympiády. Uznání si zaslouží všichni žáci, kteří se i se střídavým úspěchem zúčastnili jakékoliv olympiády a udělali něco navíc jak pro školu, tak hlavně pro sebe.

9. 2. Přehled sportovních akcí ve šk. roce 2014-15

Název	Třída	Místo konání	Umístění
Přespolní běh	kat. D, CH III. kat. CH IV.	Police nad Metují	D3 – 6. místo H3 – 7. místo

			H4 – 4. místo
Cyklistický závod „Časovka do vrchu“, 5. ročník	1. - 9.tř.	Velké Poříčí Cyklo Ryšavý	
Dopravní soutěž „O pohár starostů“	5.tř.	DDH Náchod- Běloves	Hamplová Krupa J. Tóthová Pražák (5.B) 7. místo
Plavecká výuka	3. - 4.tř.	Plavecký bazén Náchod	
Turnaj ve florbalu-okrskové kolo	8. - 9.tř. Ch	Police nad Metují	7. místo
Běh zámeckými schody	4. - 9.tř. Ch+D	Náchod	
Turnaj ve florbalu-okrskové kolo	6. - 7. tř. Ch	Velké Poříčí	2. místo
Závody v pekáčování, žákovský parlament	1. stupeň	Velké Poříčí	
Lyžařský kurz	7. tř. + 8. tř.	Javoří důl	
Turnaj v basketbalu –okrskové kolo	8.-9. tř. Ch	Náchod	
Malá kopaná – okr. kolo	8. - 9.tř. Ch	Náchod	4. v okres kole
Florbal - Pohár nadějí	3. – 5. třída A–tým, B–tým, C–tým	Police nad Metují	1. místo
Florbal H IV	8. - 9. tř. Ch	Police nad Metují	3. místo
Průkaz mladého cyklisty	4.tř.	DDH - Běloves	
Turnaj ve fotbalu – okres. kolo	Ch – 2. stupeň	Náchod	3. místo
Dopravní soutěž DSMC	I. kat. Hurdálková, Škvrna, Rohanová, Zeman	DDH Náchod- Běloves	5. místo
Štafetový pohár	1. stupeň	Nové Město n. M.	2. místo v okres. kole
Štafetový pohár	1. stupeň	Nové Město n. M.	4. místo v kraj. kole
O pohár rozhlasu	2. stupeň	Nové Město n. M.	5. místo
Přehazovaná	8. - 9. tř. D	Broumov	4. místo
Česko se hýbe - aerobik	1. stupeň	Hradec Králové	účast
Mladý zdravotník	1. stupeň	Náchod	
Poříčský čtyřboj – atletická soutěž	vybraní žáci 1.stupně Hronov- Velké Poříčí	Velké Poříčí	
Sportovní den 2.stupně	6. - 9.tř.	Velké Poříčí	

Nejvíce žádaným sportem zůstává florbal, především mezi žáky 1. stupně. V počtu sportovních soutěží se tedy nejvíce zúčastňujeme florbalových turnajů. Celkově stoupl zájem žáků na všech základních školách, následkem je daleko větší konkurence. Ale i přesto jsou výsledky našich žáků uspokojivé.

Ve 2. pololetí absolvovali žáci 3. a 4. ročníku kurz plaveckého výcviku v rozsahu 20 vyučovacích hodin v náhodském plaveckém bazénu.

Pro zájemce všech tříd se konal 5. ročník cyklistického závodu Časovka do vrchu, který pořádá firma Cyklo-Ryšavý ve spolupráci se školou a pod záštitou městyse Velké Poříčí. Mezi žáky a rodiči 1. stupně je velmi oblíbený a již s ním automaticky počítají do budoucna.

V termínu 11. – 26.1.2015 se uskutečnil na chatě Dakota v Javořím dole v Krkonoších pro žáky 7. + 8. třídy **lyžařský výcvik**. Minulý školní rok kurz z důvodu špatných sněhových podmínek neproběhl, takže letos jeli i žáci 8. třídy.

Z důvodu malého počtu žáků se neuskutečnil podzimní cyklisticko-turistický kurz 8. třídy a byl přeložen na náhradní termín ve školním roce 2015-16.

Ve 4. třídě byl realizován ve 2. pololetí vyučovací předmět Dopravní výchova (ŠVP), který má usnadnit žákům orientaci v pravidlech silničního provozu, zvýšit bezpečí žáků a připravit žáky k závěrečným jízdám a testům na dopravním hřišti v Náchodě-Bělovsi a převzetí průkazů cyklisty.

Již počtvrté žáci 5. třídy na týden přerušili klasickou školní výuku a absolvovali Týden v přírodě na chatě Perla v Orlickém Záhoří, kde bylo velmi dobré materiálně-technické zázemí specializované pro podobné účely.

Obsahem výuky v dané lokalitě je topografie (práce s mapou, turistické značky, branné hry s využitím přírodního polygonu..), zdravotvěda a přírodověda v praxi. Zpestřením pobytu jsou zážitkové programy.

Tradiční **Karneval na ledě** pořádaný na zimním stadionu v Hronově spojený s vyhodnocením nejlepších masek a předáním vysvědčení za 1. pololetí školního roku byl úspěšnější v počtu a vynalézavosti rodičů i dětí při zhotovování masek. Organizace soutěží pro děti se úspěšně zhostil žákovský parlament.

V červnu se uskutečnil již 7. ročník „**Poříčského čtyřboje**“. V atletických soutěžích se utkali vybraní zástupci všech tříd 1. stupně ZŠ Velké Poříčí, ZŠ Hronov, ZŠ Zbečnick a ZŠ Velký Dřevíč.

9. 3. Přehled exkurzí ve šk. roce 2014-15

5. a 9. třída	Hvězdárna	Hradec Králové
8. třída	Čistička odpadních vod	Police nad Metují
6. třída	Chov skotu	Pavlišov
6. třída	Pravěká vesnice	Všestary
8. a 9. třída	Praha přírodovědná	Praha
6. - 7. třída	Nowa Ruda	Polsko

9. 4. Přehled prožitkových programů ve šk. roce 2014-15

5. třídy	Play Broumovsko	Broumov
3. - 4. třída	Nitka a plátýnko	Broumov

1. - 2. třída	Perníková chaloupka	Ráby u Pardubic
1. stupeň	Vánoční Potštejn	Potštejn
ŠD	Soutěž o nejhezčího sněhuláka	Velké Poříčí
4. - 5. třída	IQ Landia	Liberec

9. 5. Přehled kulturních akcí ve šk. roce 2014-15

5.9.	dram. kroužek	Kurónské slavnosti	Náchod
9.10.	1.- 2. třída	O dvanácti měsíčkách pohádka Mladá scéna Ústí nad Lab.	JD Hronov
21.11.	9. třída	Podivné odpoledne doktora Zvonka Burkeho – divadelní představení	Klicperovo divadlo Hradec Králové
23.2.	1. - 3. třída	Pohádky z našeho statku pohádka Divadélko pro školy HK	MU
23.2.	6. - 9. třída	Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století Divadélko pro školy Hradec Králové	MU
5.3.	1. stupeň	Koncert dechového orchestru ZUŠ Velké Poříčí	Sál OÚ Velké Poříčí
26.3.	1. stupeň	Hurá, jaro je tady	JD Hronov
1.4.	2. stupeň	Koncert velkého dechového orchestru ZUŠ Hronov	Sál OÚ Velké Poříčí
duben	2. stupeň	Výstava prací žáků SŠPTP Velké Poříčí na téma Gross Rosen - holocaust	Náměstí Velké Poříčí
25.6.	2. stupeň	Dobytí severního pólu dramatický kroužek 2. stupně	Sál OÚ Velké Poříčí
	dram. kroužek	Malá Prima sezóna	Náchod
9.6.	1.třída	Pasování na čtenáře	Knihovna Velké Poříčí

9. 6. Přehled vzdělávacích besed ve šk. roce 2014-15

září		Vzdělávací mykologická výstava	fara Velké Poříčí
21.10.	9. třída	Burza SŠ	ÚP Náchod
7.11.	ŠD	O myslivosti, p. Prouza	MU
20.11.	2. - 9. třída	Jak se píše kniha spisovatelka Petra Braunová	MU
16.12.	6. - 7. třída	Interaktivní program v GVUN	Náchod
5.5.	3. - 9. třída	Beseda s horolezcem J. Trávníčkem na téma „Výstup na K 2“	MU
11.5.	8. - 9. třída	Beseda s pamětnicí RNDr. M.	MU

		Vidlákovou na téma „Terezín - holocaust“	
květen		Vzdělávací akce Výstava květů jara	fara Velké Poříčí

Pozn. MU – mediální učebna

9. 7. Akce děti pro děti, celoškolní programy ve šk. roce 2014-15

24.10.	Halloweenská strašidla a masky
28.11.	Benefiční odpoledne pro Járu Křepelku
5.12.	Mikulášská nadílka 9. třídy
17.12.	Vánoční cinkání s MŠ Vánoční jarmark
17.12.	Soutěž O poříčského beránka – Papírové vánoční ozdoby
23.3.	Vynášení Morany
27.3.	Den naruby
16.4.	Soutěž O poříčského beránka – Výzdoba školní jídelny
21.4.	Den Země - „Chraňme si svoji planetu“ postery na veřejnou výstavu v OÚ Ekologické problémy naší planety
31.3.	Den klobouků
27. - 30.4.	Barevný týden
5.6.	Napříč školou – Číslo 112 – Lidské tělo spolupráce s HZS Velké Poříčí, cvičná evakuace

Projekty :

27.3. Den naruby – projektový den ke Dni učitelů (vedení školy a výuku na 1. stupni převzali žáci 8.+9. třídy včetně zabezpečení chodu školy – školník, úklid budovy, dozory,..). Kontrolu nad děním ve škole zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy

22.4. Den Země – projektový den na **téma „Chraňme si svoji planetu“**.
Žáci vytvářeli ve skupinách propagační postery na různá témata spojená s problémem ochrany naší planety. Zpracované postery na daná témata se staly součástí veřejné výstavy v Obecním domě ve Velkém Poříčí.

5.6. Napříč školou - ve spolupráci s HZS Velké Poříčí se uskutečnil projektový den na téma Číslo 112 – Lidské tělo.
Skupiny žáků různého věkového složení procházely jednotlivá stanoviště, kde prokazovaly a získávaly znalosti v oblasti lidského těla, zdravotědy a bezpečného chování v rizikových situacích, žáci plnili různé úkoly.
Součástí dne byla cvičná evakuace školy pod dohledem členů HZS a žáci si vyzkoušeli nácvik evakuace z 2. patra budovy pomocí výsuvného žebříku.

Žákovský parlament pracoval pod patronací Mgr. T. Kubečkové. Svojí práci se zaměřil především na přípravu a organizaci akcí pro žáky základní školy. Do práce parlamentu se nejvíce zapojili žáci F.

Škvrna, M. Komárková (9. tř.) a D. Skořepová (8. tř.)

Uskutečněné akce:

- říjen – Halloweenská strašidla
- prosinec - O poříčský beránek – Papírové vánoční ozdoby
- leden – organizace soutěží v celoškolské akci Karneval na ledě
- březen - Den Klobouků
- duben - O poříčského beránka – Výzdoba školní jídelny
- duben - Barevný týden

Školní časopis „Požár“ v tomto školním roce opět nevycházel. Po celkem úspěšných prvních ročnících vydávání školního časopisu zájem žáků o práci na časopisu klesl. Úkol pro žákovský parlament pro nadcházející období.

Rodičům žáků 1. stupně byla nabídnuta možnost fotografování jejich dítěte. Každoročně spolupracujeme s firmou Prestigefoto Praha a fotografem M. Hurdálkem. Rodiče mají rovněž možnost zakoupit si za příznivou cenu doplňkové učebnice, knihy pro mládež, které nabízí prostřednictvím školy některá nakladatelství. Jde hlavně o doplňující materiály pro výuku angličtiny a přírodovědy.

Po celý rok děti sbíraly pomerančovou kůru, ve sběru soutěžily jednotlivé třídy. V říjnu školního roku 2014-15 vítězná 3. třída navštívila broumovský klášter. Letos vyhrála soutěž 4. třída, která si svou odměnu vybere na podzim 2015.

Ve druhém pololetí se všechny děti mohly zapojit do sběru léčivých bylin. Pět nejlepších sběračů bylo odměněno věcnými cenami.

Exkurze i ceny za sběr bylin jsou finančně dotovány penězi, které škola obdržela z daných aktivit.

V průběhu celého školního roku jsme byli zapojeni do celostátního projektu „**Ovoce do škol**“. Žákům 1. stupně bylo pravidelně jedenkrát týdně dodáváno ovoce, zelenina nebo ovocná šťáva. Projekt je financován z prostředků EU a státu.

Zorganizovali jsme pět akcí na sběr papíru, do kterých se úspěšně zapojila i široká veřejnost. Finanční výtěžek byl použit na nákup učebních pomůcek pro žáky, na vybavení žákovské knihovny. Rodiče byli o vynaložených prostředcích informováni.

V červnu se uskutečnily školní výlety po kmenových třídách. Přihlédlo se k finanční dostupnosti a zaměření podle zájmu žáků ve třídě. Cílem výletů 1. stupně byla Kunětická hora. Žáci 6. + 7. třídy navštívili oblast Českého ráje, Liberecko a nejstarší žáci se podívali do Jeseníků.

Kromě těchto akcí si každá třída připravovala svoje vlastní samostatné akce podle zájmu a domluvy s třídním učitelem, např. Vánoční besídka, návštěva filmového představení, bowling, solná jeskyně, nocování ve škole atd.

Další akce:

- pouštění draků (třída 1.A + B)
- solná jeskyně Náchod (třída 1.A)
- Turov – projekt Pověsti našeho kraje (2. třída)
- Literární exkurze do Maternice (3. třída)
- Hry s angličtinou v DDM Děčko v Náchodě (3. třída)
- Lesní hra Keškovaná (3. třída)
- Etika s Hurvínkem v měst. Knihovně Hronov (3. třída)
- Agupark Hradec Králové (9. třída)

10. Školní úrazy

10.1. Přehled školních úrazů

datum	místo	čas	pohlaví	typ úrazu	zavinění spolužáky	absence
11.9.2014	učebna 5.B	přestávka	Ch – 5.B tř.	Naražená l. ruka	ano	ne
6.10.2014	tělocvična.	hodina Tv	Ch – 5.A tř.	Naražený prst	ne	ne
20.10..2014	schodiště	přestávka	D – 8. tř.	Pohmožděná pata	ne	ne
21.10.2014	tělocvična	hodina Tv	D – 3. tř.	Odřená l.noha	ne	ne
21.10.2014	učebna 6.tř.	přestávka	Ch – 6.tř.	Boule na hlavě	ano	ne
6.11.2014	hřiště	hodina Tv	Ch – 8.tř.	Natažené vazy	ne	ano
25.11.2014	tělocvična ZŠ Plhov	sportovní utkání	Ch – 9.tř.	Pohmožděná pr. noha	ano	ne
25.11.2014	tělocvična ZŠ Plhov	sportovní utkání	Ch – 9. tř.	Vymknutý palec l. ruka	ano	ne
8.1.2015	tělocvična	hodina Tv	Ch – 8. tř.	Pohmožděný prst pr.ruky	ne	ne
17.2.2015	tělocvična	hodina Tv	Ch – 6. tř.	Pohmožděný krk	ne	ne
25.2.2015	učebna 8. tř.	přestávka	Ch - 8. tř.	Natržené vazy	ne	ano
25.2.2015	tělocvična	hodina Tv	Ch – 5.B. tř.	Vymknutý prst pr. ruky	ano	ne
23.4.2015	tělocvična	hodina Tv	D – 5.B. tř.	Pohmožděný prst l. ruky	ne	ne
27.4.2015	hřiště	hodina Tv	D – 9. tř.	Pohmožděná noha	ne	ne
12.5.2015	tělocvična	hodina Tv	D – 1.B.tř.	Naražená kostrč	ne	ne
14.5.2015	šatna ŠJ	přestávka oběd	D – 3. tř.	Pohmožděná ruka	ano	ne
14.5.2015	učebna 5. B	přestávka	D – 5.B tř.	Pohmožděný prst l. ruky	ano	ne
24.5.2015	hřiště	hodina Tv	D – 1.B. tř.	Pohmožděná noha	ne	ne
1.6.2015	tělocvična	hodina Tv	Ch – 9. tř.	Pohmožděný kotník	ne	ano
4.6.2015	tělocvična ZŠ Broumov	sportovníchu tkání	D – 8. B	Pohmožděný prst l. ruka	ne	ne
11.6.2015	učebna 4. tř.	přestávka	Ch – 4. tř.	Sečná rána na pr. dlani	ne	ne

MÍSTO	tělocvična	učebna	chodba	sport. hřiště	děts.hřiště	šatna	ŠD	mimo ZŠ
	8	5	1	3	0	1	0	3

DOBA	přestávka	hodina Tv	akce školy	jiná vyučovací hodina
	7	11	3	0

10.2. Prevence rizik a školní úrazy

10.2.1. Počet úrazů

Během školního roku 2014/2015 došlo k 21 úrazům. Vesměs se jednalo o pohmožděniny, které si žáci zavinili vlastní neukázněností nebo i nešikovností. Žádný úraz nebyl vážnějšího charakteru. Celkem 7 úrazů bylo odškodněno pojišťovnou.

10.2.2. Vyhodnocení úrazů

Vzrostl počet úrazů způsobených při výuce tělesné výchovy nebo při sportovní činnosti. Poměr mezi zraněnými chlapci a dívkami je téměř vyrovnaný, mírně převažují chlapci. Úrazy vyplývají z častější herní činnosti chlapců, z většího nasazení při hře.

Úrazy způsobené o přestávce nám zůstaly zhruba na stejném počtu a jejich důvodem byla neukázněnost a nerespektování školního řádu.

V porovnání s minulým školním rokem se nám neobjevily žádné úrazy žáků 1. stupně, ke kterým by došlo na dětském hřišti v době školní družiny.

Opatření k nápravě:

K úrazům dochází ze třech důvodů – neobratnost a nezkušenost

- neukázněnost
- větší počet žáků a jejich nekontrolovatelný pohyb

V dalším období vytvoříme podmínky pro činnost kroužku Pohybových her pro žáky 1. stupně. Mladší děti rády hrají hry s míčem a baví je soutěžit, budou mít větší pohybovou přípravu pro hodiny tělesné výchovy. Neukázněnost žáků nebudeme tolerovat a bude-li třeba využijeme kázeňská opatření, všichni učitelé budou důsledně vyžadovat dodržování školního řádu. Vychovatelky školní družiny budou nadále korigovat pohyb dětí na dětském hřišti, dodržovat u dětí pravidla bezpečného užívání jednotlivých stanišť.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pojmenování výchozího stavu

Všichni učitelé základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a dle zákona č. 198/2012 Sb.

Ve škole se učí neaprobovaně :

Tělesná výchova	Španělský jazyk (momentálně nekvalifikovaně -
Německý jazyk	- za mateřskou dovolenou)
Výtvarná výchova	
Hudební výchova	

Ředitel školy i zástupce ředitele školy absolvovali funkční studium pro vedoucí pracovníky škol.

Výchovná poradkyně má ukončené studium pro výchovného poradce. Metodik ICT má ukončené specializační studium koordinátora ICT, metodik environmentálního vzdělávání a školní metodik prevence nemají studium k výkonu specializovaných činností. Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Škola pro každého č.j. 02/07.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro ředitele škol	žádné
Studium v oblasti pedagogických věd	žádné
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	žádné

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Výchovná poradkyně absolvuje semináře s tematikou a problematikou výchovného poradenství . Spolupráce s PPP Náchod, SPC Náchod.
Specializovaná činnost - studium pro koordinátora ICT	Metodik a koordinátor ICT absolvuje semináře s problematikou ICT.
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Ondřej Hůlek, školní preventista sociálně patologických, zahájí specializační studium – metodik prevence sociálně-patologických jevů. Absolvuje semináře s problematikou prevence sociálně patologických jevů.
Specializovaná činnost – oblast environmentální výchovy	Mgr. Pavel Lokvenc, metodik environmentálního vzdělávání, se účastní seminářů a akcí s danou tematikou, s možností následného kvalifikačního studia

Studium v oblasti ICT

Vedení školy spolu s metodikem ICT bude ve školním roce 2014-15 dále prohlubovat elektronické zpracování dat v programu Bakalář tak, aby byla funkční školní matrika v elektronické podobě. Zaměřit se v rámci školení na ZŠ (školitel Mgr. J. Polej) a v rámci samostudia vyučujících na zvyšování a prohlubování odborné způsobilosti při využívání moderní techniky (PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...), která byly instalována do učeben v rámci projektu „EU peníze do škol“. V rámci projektu OPVK, výzvy č. 56 Dotykem ke vzdělávání, do kterého jsme byli zapojeni, bylo na naši školu dodáno 14 dotykových zařízení a škole obdržela nové výukové programy: Corinth Starter, Edubase, Fraus Flexibooks.

Vyučující se účastnili seminářů spojených s danou výzvou, kde si prohloubili znalosti a činnosti v práci s dotykovými zařízeními. Příprava na zavádění a využívání daných technologií a výukových programů do praxe.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni vyučující se v rámci zvyšování a prohlubování své odborné kvalifikace budou zúčastňovat odborných seminářů, školení a exkurzí. Četnost těchto akcí bude dána nabídkou pedagogických center v rámci Královéhradeckého kraje, NIDV, akcí pořádaných fakultami vysokých škol atd. (předpoklad: vyučující min. 1 akce za pololetí).

Limitujícím faktorem dalšího vzdělávání učitelů jsou přidělované finanční prostředky KÚ Královéhradeckého kraje.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Tyto dny budou využívány ke zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace vyučujících, zvyšování počítačové gramotnosti, práci s interaktivní tabulí, k úpravám školního vzdělávacího programu, tematických plánů, ke studiu odborné literatury a dokumentů souvisejících s BOZP a ochranou zdraví, požární ochranou a dalšími předpisy a směnicemi souvisejícími s pracovní činností.

Dny samostudia budou určovány především na dny prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVPP, který byl aktualizován během roku, především v části Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Přehled seminářů ve školním roce 2014- 15

Jméno	1. pololetí: datum, akce, místo	2. pololetí: datum, akce, místo
Gultová Adéla, Mgr.	7.10. seminář Vv, Náchod 2.12. seminář Čj -hravé činnosti, Náchod	22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí 2.4. seminář Cvičení s mozk. hemisférou, Rychnov n/Kn. 4.-5.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Havlová Ivana, Mgr.		22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí 6.-7.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Hofírková Milena, Mgr.		22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí 4.-5.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Hrubá Eliška - vychovatelka	26.11. Čarování s šátky, Česká Skalice	
Hůlek Ondřej, Mgr.	24.10. seminář Ov, HK	22.-23.6. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Klugarová Jana, Mgr.		22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí
Krtičková Jana, Mgr.	29.10. seminář M, Náchod 2.12. seminář Hravé činnosti ve čtení, Náchod	14.4. seminář Čj, HK 22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí 4.-5.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky

Křivohlávková Věra	21.10. Krajské setkání metodiků přír. Předmětů, JG Náchod 7.11. seminář výchovných poradců, HK	26.-27.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Kubečková Terezie, Mgr.		11.5. seminář Čj, HK 22.-23.6. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Lokvenc Pavel, Mgr.	21.11. seminář Ch, Náchod	26.-27.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky 12.6. seminář Ch, Náchod
Pitašová Jana, Mgr.		13.3. seminář Čj, Náchod 25.2. Netradiční pomůcky ve vyučování, Náchod 22.-23.6. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Polej Jiří, Mgr.	16.10. ICT – EXPO, Meziměstí 19.-20.1. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky	20.4. konference Edu Day, HK 26.-27.6. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Siberová Natálie - DPP		
Stražil Jan, RNDr.	6.10. Školská legislativa, HK 20.11. exkurze Projekt EU 2014, Liberec 19.-20.1. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky	26.2. seminář Změny právních předpisů, HK 20.4. konference EduDay, HK 22.-23.6. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Škopová Jana, Mgr.	7.11. seminář Vědomé cvičení-Židle, HK	25.2. Netradiční pomůcky ve vyučování, Náchod 16.4. seminář Jak nastavit hranice, Náchod 14.5. seminář Správné držení těla, HK 4.-5.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Machová Lucie, Mgr.		26.-27.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Vitverová Jana, Mgr.	24.9. Asistent pedagoga – konzultace, ZŠ Krčín 10.10. seminář Aj, HK 19.1. seminář Žáci se SPU ve výuce Aj, Náchod	22.4. seminář Netradiční pomůcky ve vyučování, ZŠ Velké Poříčí 6.-7.5. seminář Dotykem ke vzdělávání, Mladé Buky
Kohlerová Zuzana- asist. pedagoga, vychovatelka	24.9. Asistent pedagoga – konzultace, ZŠ Krčín 18.11. Autismus -konzultace, SPC Mgr. Součková	

12 Prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku škola spolupracovala s rodiči a veřejností městyse Velké Poříčí.

Spolupráce s rodiči probíhala především formou třídních schůzek.

Škola také dle potřeby a situace spolupracuje s Unií rodičů při ZŠ a školskou radou.

Během školního roku se uskutečnily 4 třídní schůzky, z toho 2 (září, duben) jsou společné pro všechny rodiče a 2 (prosinec, květen) formou konzultací.

Na první schůzce v září byli rodiče seznámeni se školním rokem 2014 – 15 (školní řád, řád školní jídelny, řád školní družiny, akce školy, změny v legislativě,...).

Pro kladnou odezvu se v květnu opět uskutečnila na 1. stupni forma třídních schůzek tzv. tripartita – současné jednání třídního učitele s rodiči i žákem. Tato forma jednání je sice časově náročnější, klade větší nároky na přípravu vyučujícího, ale osvědčila se, byla kladně vnímána ze strany vyučujících i rodičů a budeme v ní pokračovat.

Vedení školy bylo zváno na jednání Unie rodičů, která v tomto školním roce pokračovala v aktivnější formě své činnosti. Každá třída má v Unii svého zástupce, který je volen nebo potvrzen na prvních třídních schůzkách. Zde bylo především projednáváno čerpání finančních příspěvků pro žáky, příprava akce Ocenění Unie rodičů a branný závod pro žáky. Pro příští období posilovat spolupráci Unie rodičů se školou, větší zapojení rodičů do akcí školy. Roční příspěvek byl pro školní rok 2014 – 15 stanoven ve výši 100,- Kč na žáka.

V listopadu 2014 se uskutečnily volby do školské rady. Školská rada na období prosinec 2014 – listopad 2017 bude pracovat ve složení:

členové školské rady - za zřizovatele: Mgr. R. Volhejn, M. Vlček

za rodiče: Mgr. J. Mach, J. Plecháčová

za učitele: Mgr. I. Havlová, Mgr. T. Kubečková

Školská rada na svých zasedáních projednala školní řád, výroční zprávu školy za školní rok 2013-14 a finanční rozpočet na rok 2015. Projednala úpravy a změny ŠVP platné od 1.9.2014.

Pro rodičovskou veřejnost se škola otevřela 12.12.2014 ve „Dnu otevřených dveří.“

V době 8:00 – 15:30 hod. se mohli rodiče seznámit s výukou v jednotlivých třídách a s organizací vyučování. Dále byla možnost prohlédnout si budovu školy a školní družinu.

Školou navštívili předškolní děti z MŠ Velké Poříčí.

O dění ve škole jsou obyvatelé také informováni pomocí článků a prezentací školy, které jsou poměrně často publikovány v periodiku městyse (zástupkyně ředitele ZŠ Mgr. J. Vitverová) a v regionálním tisku „Náchodský deník“ (redaktor a fotograf pan J. Mach).

V souvislosti s každoročním Vánočním cinkáním jsme pro občany Velkého Poříčí opět připravili vánoční prodejní výstavu žakovských výrobků. Do již tradiční vydařené akce se zapojili jak vyučující, tak i žáci 2. stupně ZŠ.

Po dobrých zkušenostech jsme organizovali sběr starého papíru. Akce se opět setkala se značným ohlasem rodičů, veřejnosti a v případě zájmu ze strany odběratele budeme pokračovat i v příštím školním roce. Finanční výtěžek byl použit na nákup učebních pomůcek, výukových programů, doplňování žakovské knihovny a sportovního vybavení školy.

V říjnu a květnu se žáci naší ZŠ zúčastnili pietních aktů u pomníku obětem válek ve Velkém Poříčí k výročí vzniku samostatného státu a k uctění památky padlých.

Společně s některými vyučujícími se aktivně zapojili do akce „Poříčské toulky“, kterou pořádá pravidelně každý rok městyse Velké Poříčí.

Ve své práci pokračoval **Žakovský parlament**, patronát nad jeho činností má Mgr. T. Kubečková.

Aktivitou nových žáků se činnost parlamentu zkvalitňuje. Parlament organizoval akce pro žáky (soutěž

O nejlepší kreativní účes, halloweenská strašidla, diskotéka pro žáky, sportovní odpoledne pro školní družinu, promítání pro žáky 1. stupně,...

Žákovský časopis „Požár“ opět v tomto školním roce nevycházel. Forma a četnost vydávání časopisu jsou současným problémem parlamentu, který je potřeba v následujícím období vyřešit.

V červnu se také uskutečnilo již osmé vyhlášení „**Ocenění Unie rodičů**“. Toto ocenění je udělováno Unii rodičů, za spoluúčasti sponzorů, vždy za uplynulý školní rok a to ve 4 kategoriích: žák roku, humanitní, přírodovědná, sportovní. Kategorie kolektiv roku nebyla letos vyhlášena.

V každé kategorii jsou vyučujícími navrženi žáci 1. i 2. stupně ZŠ, kteří se v dané kategorii výrazněji prosadili, dosáhli úspěchu nebo reprezentovali školu. Unie rodičů z navržených žáků zvolí v každé kategorii oceněného žáka.

Návrhy školního roku 2014 – 15:

Kategorie humanitní: sponzor Elektro Drapač s.r.o.

1. Vlček Patrik (1. tř.)

- 2. místo v pěvecké soutěži Karlovarský skřivánek
- zvláštní ocenění za muzikálnost – Lomnické hud. jaro

2. Tomášová Klára (7. tř.) - oceněná v kategorii

- 2. místo v okresním kole soutěže ZUŠ ve hře na altsaxofon
- hra s orchestrem populární a swingové hudby SWINGÁČEK

3. Jansa Otakar (8. tř.)

- okresní kolo Dějepisná olympiády – úspěšný řešitel

4. Slavík Tomáš (9. tř.)

- 1. místo v okresním kole hry na tubu (Police n. M.)
- 2. místo v soutěži v Jičíně

5. Martinová Jana (9. tř.)

- okresní kolo olympiády z českého jazyka
- 2. místo v soutěži ČČK Náchod

6. Jakoubková Zuzana (9. tř.)

- 2. místo v soutěži ČČK Náchod
- účast na literární soutěži Čapkova Úpice
- účast na zdravotnické soutěži v Jaroměři

Kategorie přírodovědná: sponzor Hašpl a.s.

1. Pražák Václav (5. tř.)

- 4. místo v okresním kole matematické olympiády

2. Kubeček Josef (5. tř.)

- 6.-9. místo v okresním kole matematické olympiády

3. Borsová Veronika (6. tř.)

- 13. místo (6. ze ZŠ) v okresním kole matematické olympiády

4. Kebortová Karin (7. tř.) - oceněná v kategorii

- 8. místo (4. ze ZŠ) v okresním kole biologické olympiády
- 18. místo (4. ze ZŠ) v okresním kole Archimediády

5. Jarý Miroslav (8. tř.)

- 6.-8. místo (4. ze ZŠ) v okresním kole Pythagoriády, úspěšný řešitel
- 9. místo (3. ze ZŠ) v okresním kole fyzikální olympiády, úspěšný řešitel
- krajské kolo Astronomické olympiády

6. Slavík Tomáš (9. tř.)

- 11. místo (2. ze ZŠ) v okresním kole chemické olympiády

7. Pražák Ondřej (9. tř.)

- účast v okresním kole biologické, fyzikální (7. ze ZŠ) a chemické olympiády (4. ze ZŠ)

Kategorie sportovní: sponzor Unie rodičů

1. Grund Štěpán (4. tř.)

- člen starší přípravky Velké Poříčí a mladších žáků
- 2.-3. místo v Poříčském čtyřboji (červen 2014)
- člen florbalového družstva - 1. místo turnaj v Polici n. M.

2. Kocián Jakub (4. tř.) - oceněný v kategorii

- člen družstva HC Hronov (úspěchy a vítězství v turnajích - 1. místo v lize mladších žáků, 1. místa na turnajích,...)
- několikrát ocenění za nejlepšího hráče utkání (ve 33 zápasech dal 123 branek a 53 asistencí)
- člen družstva hokejbalu – 3 zlaté medaile z turnajů

3. Novák Michal (7. tř.)

- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

4. Hlávka Jakub (7. tř.)

- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

5. Pajkrť Filip (8. tř.)

- člen fotbalového oddílu Hronov
- člen florbalového oddílu Náchod – dorost Florbal Primátor – 1. liga
- junioři Florbal Primátor – extraliga
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

6. Prouzová Nikola (8. tř.)

- 1. místo na mistrovství světa v mažoretkovém súportu
- 1. místa na soutěžích v rámci ČR

7. Středa Matěj (9. tř.)

- člen fotbalového oddílu TJ Velké Poříčí
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

8. Šotola Dominik (9. tř.)

- člen fotbalového oddílu TJ Velké Poříčí
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

9. Klimeš Henrich (9. tř.)

- člen florbalového oddílu Náchod – junioři Florbal Primátor – extraliga
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

10. Jirí David (9. tř.)

- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

11. Hejna David (9. tř.)

- reprezentace školy ve sportovních soutěžích

12. Francová Natálie (9. tř.)

- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- 1. místo v soutěži street dance Rychnovský pohárek, Hronovské jablíčko, Týniště nad Orlicí

13. Komárková Monika (9. tř.)

- 1. místo v soutěži street dance Rychnovský pohárek, Hronovské jablíčko, Týniště nad Orlicí

Kategorie žák roku: sponzor Saar Gummi Czech s.r.o.

1. Vitver Viktor (8. tř.)

- člen SDH Velké Poříčí
- člen AIRSOFT Hronov 4, mech. Prapor (velitel)
- člen školního parlamentu ZŠ VP
- člen florbalového družstva DOMINO Hronov
- dobré studijní výsledky

2. Pražák Ondřej (9. tř.) - oceněný v kategorii

- reprezentace školy v biologické, chemické, fyzikální olympiádě
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- člen ZUŠ - výtvarný obor, při přijímacím řízení nejúspěšnější uchazeč na UMPRUM Hradec Králové
- výborné studijní výsledky

3. Komárková Monika (9. tř.)

- aktivní práce v žákovském parlamentu
- úspěchy v street dance (první místa)
- moderování 100 let školy
- členka žákovského divadelního souboru Velké Poříčí
- výborné studijní výsledky

4. Zvoníčková Denisa (9. tř.)

- reprezentace školy v olympiádách z českého jazyka, fyziky
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- výborné studijní výsledky

13. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole působí metodik prevence. Ten má pevně stanovené konzultační hodiny, které jsou určeny nejen žákům, ale i rodičům. V případě nutnosti a po dohodě s preventistou probíhají konzultace i mimo stanovené hodiny. Na těchto hodinách se zabývá řešením výchovných a kázeňských problémů, poruch chování.

Minimální preventivní program podrobně zpracovává kroky, které v rámci školy vedou k minimalizaci patologických jevů. Tento dokument poskytuje řadu informací (rodičům, pedagogům i dětem) v dané problematice. Při řešení jakýchkoliv potíží je preventivním programem dán podrobný návod jak postupovat.

Ve škole jsou rizikové faktory negativních jevů sledovány průběžně a jsou obratem řešeny.

Většina problémů je tak řešena na půdě školy. Kroky vedoucí k řešení případných potíží jsou standardizovány a žáci – vzhledem k tomu, že vidí výsledky takové práce – se na pedagogy a na školního metodika prevence obracejí s důvěrou.

Škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče Kompas v Náchodě, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Náchodě, Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě a v nezávažnějších případech i s Policií České republiky.

V tomto školním roce se nepodařilo uskutečnit plánovanou besedu s Policií ČR.

Řešení občasných problémů s kázní nebo přestupků proti školnímu řádu všeho druhu je plně v kompetenci každého třídního učitele. Metodik prevence je do věci vložen v případě, že je podezření na výskyt sociálně-patologických jevů (vandalismus, šikana, kriminalita, rasismus, alkoholismus, gamblerství,...). Rozhovory jsou v komplikovanějších situacích vedeny nejen se žáky, ale i s jejich rodiči.

Prevence sociálně patologických jevů souvisí s celkovou atmosférou na škole a vyrovnaným přístupem k žákům. Takový přístup není ani příliš liberální, ani příliš autokratický. Metodik prevence se ve spolupráci s ostatními pedagogy snaží na škole nastolit demokratickou atmosféru. Ta je tou nejlepší prevencí.

V každodenním životě školy je hlavním úkolem metodika prevence učit žáky řešit konfliktní situace a jakékoliv náznaky potíží řešit hned v počátku. Základem práce metodika jsou důvěra dětí a každodenní rozhovory s nimi.

V loňském školním roce došlo k řadě porušení školního řádu, ani v jednom případě ale nabyla potvrzena přítomnost sociálně patologických jevů. Problémy asociálního a antisociálního charakteru nebyly zaznamenány.

14. Rozvojové programy školy

Škola se v tomto školním roce zapojila do 2 projektů v rámci OP VK:

1. oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, výzva číslo 51, pod názvem „Dotykem ke vzdělávání“
2. oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, výzva číslo 56, pod názvem „Naše škola je součástí Evropy“

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu ani do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Kontrolní činnost ve školním roce 2014 - 15

Ve školním roce 2014 - 15 proběhly 3 kontroly:

1. Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce ev. č. 1662 provedl veřejnosprávní kontrolu ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Kontrola provedena dne 9.9.2014 panem Ing. Karlem Ondráškem, Markétou Šafaříkovou, Bc. Magdalénou Vlkovou.

Viz. Protokol o kontrole

Závěr kontroly: - kontrolované stavy a položky bez závad

2. Kontrola Krajskou hygienickou stanicí KHK podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb.. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů,

Kontrola provedena dne 28.1.2015 paní Janou Křečkovou

Viz. protokol o kontrolním zjištění č. j.: KHSHK 02243/2015/1/HDM.NA/Kř

Závěr kontroly: bez závad

3. Ing. Karel Ondrášek, daňový poradce ev. č. 1662 provedl veřejnosprávní kontrolu ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Kontrola provedena dne 28.4.2015 panem Ing. Karlem Ondráškem a Bc. Magdalénou Vlkovou

Viz. Protokol o kontrole

Závěr kontroly: - kontrolované stavy a položky bez závad

Během školního roku probíhala průběžná kontrolní a hospitační činnost vedení školy u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

V daném období byly vykonány odbornými firmami pravidelné revize:

- elektrického zařízení
- hasicích přístrojů
- spalinových cest

Výroční zprávu vypracoval RNDr. Jan Stražil – ředitel školy.

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne

Schválena školskou radou dne

Zpráva výchovného poradce za rok 2014/2015

Výchovný poradce má stanoveny konzultační hodiny, kdy je k dispozici jak žákům, tak rodičům. Žáci stanovené konzultační hodiny příliš nevyužívají. Pokud mají žáci nějaké nejasnosti, věnujeme se jim buď přímo v předmětu pracovní činnosti (volba povolání) nebo individuálně o přestávkách či třídnických hodinách. Rodiče využívají ke konzultacím spíše rodičovské schůzky nebo navštěvují školu po telefonické domluvě. Výchovné a jiné problémy řešíme většinou společně s třídními učiteli nebo s metodikem prevence (rodiče zveme v naléhavých nebo opakovaných případech). S rodiči komunikujeme také pomocí emailů.

Na začátku školního roku 2014/2015 bylo na naší škole 32 žáků, kteří navštívili PPP nebo SPC a na základě jejich zpráv byli žáci integrováni. Do **reedukační péče** bylo v září 2014 zařazeno 10 žáků z prvního stupně (**3 žáci mají doporučeno asistenta pedagoga**) a 11 žáků z druhého stupně. Byly jim vypracovány individuální plány. Zbýlých 11 žáků bylo na základě zpráv pouze zohledněno (6 žáků z 1. st. a 5 žáků z 2. st.). U žáků byly diagnostikovány především vývojové poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie.

V tomto školním roce začal na škole pracovat asistent pedagoga (úvazek 0,5), který pomáhá s výukou u dvou žáků ve 3. třídě a s chováním u žáka 1. třídy během přestávek (diagnostikována porucha chování).

Během roku se stav integrovaných žáků postupně zvyšoval. Někteří rodiče zašli k individuálnímu vyšetření se svým dítětem z vlastní iniciativy, některým byla návštěva PPP doporučena třídní učitelkou.

Na konci školního roku 2014/15 bylo na škole 46 integrovaných žáků. Do reedukační péče bylo zařazeno 15 žáků z prvního stupně, 10 žáků z druhého stupně (1 žák přestoupil na jinou školu) a 21 žáků bylo zohledněno (14 žáků z 1. st. a 7 žáků z 2. st.).

Na škole pracovalo celkem **5 reedukačních skupin**, z toho tři na prvním stupni - u p.uč. J. Škopové, A. Gultové a J. Pitašové, dvě na druhém stupni – u p.uč.O. Hůlka a u p.uč. J. Krtičkové. Všichni jmenovaní mají odbornou způsobilost k reedukační činnosti.

Uskutečnila jsem hospitaci v hodině reedukace.

Pravidelně dvakrát do roka školu navštěvují pracovnice z PPP a SPC Náchod, se kterými konzultujeme problémy a další postupy práce s integrovanými žáky. V případě potřeby konzultujeme s pracovnicemi poraden telefonicky, pomocí mailové korespondence nebo po domluvě přijedou k osobnímu jednání.

Výchovný poradce má na starosti také **kariérové poradenství**. Během celého šk. roku seznamuji žáky s různými soutěžemi. Některé soutěže se na naší škole konají každoročně pro všechny žáky (např. Pythagoriáda, Klokan), jiné probíhají na internetu (matematická korespondenční soutěž Komár a Brloh, astronomická olympiáda), některé jsou pro zájemce vybraných oborů (např. různé olympiády). Vybraní žáci (O.Pražák a D.Hejda z 9.tř., M.Jarý z 8.tř. a V.Borsová ze 6.tř.) obdrželi korespondenci přímo z matematicko-fyzikální fakulty (pozvánka do korespondenčního matematického semináře).

V rámci předmětu pracovních činností – tzv.**volba povolání** (v 8. a 9.tř.) zařazují do hodin návštěvy místních závodů, burzu škol v Náchodě, dny otevřených dveří na SPŠ v Hronově, výstavu studentských prací SŠPTP Velké Poříčí v Čapkově sále v Hronově.

V rámci své činnosti jsem absolvovala setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ v Náchodě. Dopoledne proběhla společná část a na odpoledne jsme mohli vybírat ze tří sekcí. Zvolila jsem si téma „Kariérové poradenství“.

Každoročně zveme v únoru rodiče žáků 9. tříd k předání přihlášek na SŠ, zápisových lístků (oproti jejich podpisu) a předáváme výsledky SCIO testů. V letošním roce došlo ke změně v podávání přihlášek v důsledku toho, že některé (pilotní) školy měly povinné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Změny byly i s lékařským vyšetřením a jeho potvrzením na přihlášce.

V letošním roce šel k talentovým zkouškám pouze jeden žák – O.Pražák, který je absolvoval jako jeden z nejlepších.

Na čtyřleté střední školy s maturitou šlo z deváté třídy 20 žáků, na tříletý učební obor pouze 3 žáci. Úspěchem je, že 5 žáků bude studovat na gymnáziích v Náchodě a v Broumově (22%).

Na víceletá gymnázia do Náchoda, Broumova a Úpice se dostali 3 žáci z pátých tříd.

Vypracovala 21.6.2015

V. Křivohlávková

Činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015

Školní družina má dvě oddělení do kterých docházelo po celý školní rok 60 žáků první až třetí třídy. Z toho 23 žáků první třídy, 24 žáků druhé třídy a 13 žáků třetí třídy.

Na začátku školního roku byly děti seznámeny s vnitřním řádem školní družiny, se svými právy a povinnostmi.

Činnosti školní družiny byly zaměřené na věkové rozdíly mezi dětmi. Mezi výchovně vzdělávací proces byly zařazeny krátkodobé i dlouhodobé projekty. Program školní družiny navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. V průběhu celého školního roku si děti osvojují základy slušného chování a hygienické návyky. V programu byly zařazeny činnosti odpočinkové, výtvarné, tělovýchovné, hudební a další.

Výtvarná činnost: Snažíme se, aby si děti vyzkoušely práci s různým materiálem a využily vlastní kreativity. Vytvářeli jsme dekorativní předměty, nástěnné dekorace, závěsy do oken atd.

Tělovýchovná činnost: Mezi tělovýchovné činnosti radíme jak pohybové hry, tak také tancování, štafetový běh, překážková dráha, jízda na koloběžkách a další různé sportovní aktivity.

Hudební činnost: K hudební činnosti používáme jednoduché nástroje, na kterých děti cvičí rytmus a snaží se vcítit do písně a doprovázet ji nástroji. Učíme se nové písně, které doplňujeme pohybem. Pořádali jsme soutěž o nejlepšího zpěváka celé družiny.

Ve školní družině dodržujeme každý den po obědě odpočinkovou činnost-čtení pohádek, komunitní kruh-rozhovory s dětmi. Pravidelně chodíme na vycházky do přírody, kde pozorujeme přírodu. Zde zařazujeme také pohybové hry. Čas je věnován i přípravě na vyučování. Žáci si zde opakují a procvičují poznatky formou hádanek, didaktických her a pracovních listů.

Plán zájmového vzdělávání a činnosti ve školním roce se většinou rozděluje na čtyři roční období: podzim, zima, jaro, léto.

Podzimní činnost jsme zahájili sběrem žaludů a kaštanů pro myslivecké sdružení. Na to navazovala beseda o myslivosti. Také jsme sbírali jiné přírodniny na výrobu podzimních dekorací. Zde děti pracovaly se dřevem a jiným rozmanitým materiálem. Během podzimních měsíců jsme pořádali soutěž v pouštění vlaštovek, kde si každý z dětí vyrobil svou vlastní vlaštovku. Proběhlo vyhodnocení o nejkrásnější vlaštovku a pokračoval závod, která vlaštovka doletí nejdál. Dále navazovala výprava za pokladem, děti se vydaly po stopách bludiček a plnily úkoly. Na konci výpravy hledaly poklad a byly odměněny sladkostmi. Další zábavné odpoledne probíhalo za školní zahradou, kde se uskutečnila dopravní soutěž ve slalomu na koloběžkách. Během podzimních měsíců se odehrály závody v běhu do vrchu a štafetové závody.

Potom už jsme se přesunuli do zimního období. Zde jsme uspořádali soutěž družstev o nejkrásnějšího sněhuláka. Za nepříznivého počasí jsme chodili do tělocvičny, kde probíhaly různé pohybové aktivity a branné hry např. štafetové hry, překážková dráha, prolézání tunelem atd. V prosinci jsme uspořádali výrobu vánočních dárečků a dekorací, po kterém následovalo posezení za poslechu koled. V březnu jsme vítali jaro. Snažili jsme se trávit co nejvíce času v přírodě - přírodovědné vycházky, pozorování změn v přírodě, určování rostlin a podobně. Neminulo nás velikonoční tvoření. Koncem jara jsme si s dětmi zahráli na cukráře

a udělali vafle.

S příchodem letních měsíců jsme začali sbírat léčivé rostliny. Na měsíc červen byla vyhlášena soutěž ve sběru sedmikrásek. Děti trávily hodně času na školním hřišti při pohybových aktivitách. Za teplého dne jsme uspořádali vodní hrátky, kde probíhaly různé soutěže a aktivity s vodou. Před ukončením docházky poučíme žáky o bezpečném chování v době letních prázdnin.

Ve Velkém Poříčí 26.6.2015

Eliška Hrubá, Zuzana Köhlerová

Vychovatelka

